

Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А. Еськова

31 августа 2023 г.

Микроэкономика

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Закреплена за кафедрой

Кафедра экономики

Квалификация	Бакалавр		
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ		
Форма обучения	очная		
Часов по учебному плану	288	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	1
аудиторные занятия	91,6		
самостоятельная работа	162		
часов на контроль	34,4		
Форма обучения	очно-заочная		
Часов по учебному плану	288	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	1
аудиторные занятия	19,6		
самостоятельная работа	259,4		
часов на контроль	9		
Форма обучения	заочная		
Часов по учебному плану	288	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	1
аудиторные занятия	17,6		
самостоятельная работа	263		
часов на контроль	7,4		

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекции	36		36	
Практические	54		54	
Контактная работа на аттестацию	1,6		1,6	
Контактная работа на практику	0		0	
Контактная работа на КР	0		0	
Сам. работа	162		162	
Часы на контроль	34,4		34,4	
Итого	288		288	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого
	УП	РП	УП
Лекции	10		10
Практические	1,6		1,6
Контактная работа на курсовую работу	258,4		258,4
Контактная работа на аттестацию	0		0
Итого ауд.	270		270
Контактная работа	270		270
Сам. работа	9		9
Часы на контроль	0		0
Итого	288		288

**Распределение часов дисциплины по семестрам
заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Установочная сессия		Итого
	УП	РП	УП	РП	УП
Лекции	4		4		8
Практические	4		4		8
Контактная работа на курсовую работу	0		0		0
Контактная работа на аттестацию	1,6				1,6
Контактная работа на практику					
Контактная работа на ГИА					
Сам. работа	163		100		263
Часы на контроль	7,4				7,4
Итого	180		108		288

Программу составил(и):

к.э.н, доцент Демченко Алина Алексеевна



Рецензент(ы):

Гл. бухгалтер ООО Фирма «Булат»

Брусенцова С.М.



Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от _____ 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков о работе экономической системы в целом
Задачами учебной дисциплины «Микроэкономика» являются:

- поиск взаимосвязей между основными микроэкономическими показателями;
- построение микроэкономических моделей организаций;
- приложение микроэкономических моделей к практическим проблемам предприятий;
- использование источников экономической, социальной, управленческой и иной информации для анализа микроэкономических проблем;
- анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне, выявлять тенденции их изменений;
- осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных микроэкономических задач;
- прогнозирование на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений на микроуровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История России	
2.1.2	Всеобщая история	
2.1.3	Философия	
2.1.4	Иностранный язык	
2.1.5	Право	
2.1.6	Информатика	
2.1.7	Математика	
2.1.8	Теория вероятностей и математическая статистика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Макроэкономика	
2.2.2	Статистика	
2.2.3	Теория отраслевых рынков	
2.2.4	Мировая экономика и международные экономические отношения	
2.2.5	Цифровая экономика	
2.2.6	Экономический анализ	
2.2.10	Налоги и налогообложение	
2.2.11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.12	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Демонстрирует знания основных законов и закономерностей функционирования экономики, основ социально-экономического анализа, необходимых для решения профессиональных задач

Знать: основные законы и закономерностей функционирования экономики

Уметь: анализировать экономические процессы и явления

Владеть: методами социально-экономического анализа, необходимыми для решения профессиональных задач

УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях профессиональной деятельности

Знать: базовые экономические понятия и категории в сфере профессиональной деятельности, порядок ее организации

Уметь: систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида профессиональной деятельности

Владеть: практическими навыками экономического обоснования в решении профессиональных задач

УК-10.3 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач

Знать: основные приемы и технологии экономических наук

Уметь: использовать приемы и технологии экономических наук

Владеть: навыками использования методов экономических наук при решении профессиональных задач
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово- обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-4.1 Понимает основы управления экономическими процессами на микро- и (или) макроуровне, способы и методы обоснования принимаемых организационно-управленческих решений
Знать: основы управления экономическими процессами на микро- и (или) макроуровне
Уметь: применять методы обоснования организационно-управленческих решений
Владеть: различными вариантами разработки организационно-управленческих решений в профессиональной

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	<ul style="list-style-type: none"> • базовые понятия, категории и инструменты микроэкономики; основные закономерности функционирования рынков товаров, труда и капитала на микроуровне; • взгляды представителей различных экономических школ на микроэкономические положения и теории; • основные микроэкономические модели поведения потребителей, фирмы, государства; • основные направления современной микроэкономики.
3.2 Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных микроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; • использовать источники экономической, социальной, управленческой и иной информации для анализа микроэкономических проблем; • применять на практике концепцию альтернативной стоимости; • прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений на микроуровне.
3.3 Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> • методологией микроэкономического исследования; • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам микроуровня; • методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам. работа
1.	Основные понятия микроэкономики	2/1	4/2/2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		16
2.	Спрос и предложение.	2/1	10/4/6	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	16
3.	Эластичность спроса и предложения	2/1	10/4/6	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	16
4.	Поведение потребителя	2/1	10/4/6	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		16
5.	Выбор потребителя в условиях определенности. Бюджетное ограничение потребителя	2/1	10/4/6	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		16

6.	Динамика равновесных состояний потребителя	2/1	10/4/6	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	16
7.	Выбор потребителя в условиях неопределенности и риска	2/1	10/4/6	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	16
8.	Фирма как экономический агент	2/1	10/4/6	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.3		16
9.	Равновесие конкурентной фирмы	2/1	10/4/6	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	16
10.	Альтернативные цели фирмы	2/1	8/2/6	ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.3	10	16

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Основные понятия микроэкономики	2/1		УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		16
2.	Спрос и предложение.	2/1		УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	16
3.	Эластичность спроса и предложения	2/1		УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	16
4.	Поведение потребителя	2/1		УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		16
5.	Выбор потребителя в условиях определенности. Бюджетное ограничение потребителя	2/1		УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		16
6.	Динамика равновесных состояний потребителя	2/1		УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	16
7.	Выбор потребителя в условиях неопределенности и риска	2/1		УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	16
8.	Фирма как экономический агент	2/1		УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.3		16
9.	Равновесие конкурентной фирмы	2/1		УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	16
10.	Альтернативные цели фирмы	2/1		ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.3	10	16

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Основные понятия микроэкономики	2/1	4/2/2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		16
2.	Спрос и предложение.	2/1	10/4/6	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	16

3.	Эластичность спроса и предложения	2/1	10/4/6	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	16
4.	Поведение потребителя	2/1	10/4/6	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		16
5.	Выбор потребителя в условиях определенности. Бюджетное ограничение потребителя	2/1	10/4/6	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		16
6.	Динамика равновесных состояний потребителя	2/1	10/4/6	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	16
7.	Выбор потребителя в условиях неопределенности и риска	2/1	10/4/6	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	16
8.	Фирма как экономический агент	2/1	10/4/6	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.3		16
9.	Равновесие конкурентной фирмы	2/1	10/4/6	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	16
10.	Альтернативные цели фирмы	2/1	8/2/6	ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.3	10	16

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Какие задачи решает микроэкономика в противоположность макроэкономике?
2. Возможно ли соединение методов и инструментов микро-и макроэкономики в единой науке — экономической теории? Приведите как можно больше аргументов «за» и «против» такой точки зрения. Знаете ли вы ученых, придерживающихся первой или второй точки зрения? Каковы их аргументы?
3. В чем заключаются границы экономической теории как инструмента познания окружающей нас экономической действительности? В чем преимущества экономики перед другими методами анализа и способами мышления?
4. Изменяется ли состав и (или) содержание экономических агентов и факторов производства в ходе развития человечества? Приведите как можно больше своих примеров.
5. Может ли государство выступать в качестве домашнего хозяйства? В качестве фирмы? Приведите свои примеры.
6. Чем различаются кругообороты товаров, услуг, денег и ресурсов в закрытой и открытой экономиках? В частной и смешанной экономиках?
7. Что такое равновесие? Почему это понятие так важно в экономической теории?
8. Каким образом строится кривая производственных возможностей с одним производственным ресурсом? С несколькими производственными ресурсами?
9. Почему вмешательство государства в деятельность свободного рынка вызывает экономические проблемы? И если государство знает о наличии подобных негативных последствий регулирования цен, почему подобное ценовое фиксирование происходит время от времени в любой стране мира?
10. Можно ли использовать базовый анализ спроса и предложения для исследования поведения цен и объемов продаж на таких рынках, как (а) рынок труда; (б) рынок денег; (в) рынок капитальных товаров; (г) валютный рынок? Приведите свои аргументы.
11. Каким образом налоги и субсидии влияют на рыночное равновесие? Имеет ли значение (и какое?) субъект налогообложения (продавец или покупатель товара)? Имеет ли значение тип налога (субсидии)?
12. Встречаются ли в вашей жизни свободные блага? Приведите как можно больше примеров.
13. Каким образом свободное благо можно превратить в экономическое? Приведите примеры «удачного» использования экономических знаний для такой трансформации.
14. Каким образом изменится рыночное равновесие и механизм приспособления, если спрос и предложение будут представлены нелинейными функциями?
15. Экономисты классической школы полагают, что максимум общественного благосостояния достигается при свободном рынке. Можете ли вы доказать (или опровергнуть) это утверждение формально, с помощью механизма спроса и предложения?
16. Если на рынке наблюдается рост объема продаж при увеличении цены товара, означает ли это, что закон спроса здесь не действует? Приведите свои аргументы.
17. Всегда ли рыночный обмен выгоден и продавцам, и покупателям?

Вопросы к экзамену

1. Предмет и метод микроэкономики.
2. Спрос, величина спроса, факторы спроса.
3. Закон спроса. Прямая и обратная функции спроса.
4. Предложение и величина предложения. Закон предложения.
5. Кривая и функция предложения.
6. Излишки потребителя и производителя.
7. Устойчивость равновесия спроса и предложения.
8. Излишек потребителя и производителя. Дефицит и излишки. Влияние налогообложения на рыночное равновесие.
9. Эластичность спроса по цене. Точечная эластичность и эластичность на отрезке (дуговая). Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.
10. Эластичность предложения по цене. Практическое применение теории эластичности.
11. Полезность, предельная полезность и ценность. Функция полезности. Закон убывания предельной полезности.
12. Предпосылка о рациональности поведения. Основные постулаты теории поведения потребителя.
13. Кардиналистская полезность и равновесие потребителя. Взвешенная предельная полезность.
14. Кривые безразличия: сущность, свойства, особенности для различных типов предпочтений.
15. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек.
16. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Экономический рост.
17. Понятие экономической системы. Основные ступени развития экономических систем: доиндустриальное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество
18. Современные экономические системы. Выбор экономической системы: критерий эффективности. Транзакционные издержки.
19. Собственность как экономическая категория. Многообразие видов и форм собственности.
20. Экономические агенты. Модель экономического кругооборота.
21. Объективные причины возникновения рыночной организации хозяйства. Разделение труда.
22. Сущность, функции и виды рынка. Принципы организации рыночной экономики. Инфраструктура рынка. «Невидимая рука рынка» А. Смита. Принцип Парето.
23. Преимущества и несовершенства (провалы) рыночной системы хозяйствования. Государственное регулирование рынка.
24. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос.
25. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение
26. Рыночное равновесие цен, спроса и предложения. Равновесная цена. Рыночные неравновесия.
27. Эластичность спроса по цене. Виды эластичности спроса. Факторы ценовой эластичности.
28. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
29. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
30. Практическое применение теории эластичности в микроанализе.
31. Основы теории потребительского поведения. Суверенитет потребителя. Концепция полезности. Закон убывающей предельной полезности.
32. Анализ поведения потребителей. Кривые безразличия. Бюджетная линия.
33. Выбор потребителя. Особенности потребительского спроса.
34. Эффект дохода и эффект замены. Кривые Энгеля. Излишек потребителя.
35. Предпринимательство. Организационно-правовые формы предприятий (фирм).

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Ценовая эластичность предложения и ее факторы.
2. Равновесие на рынке в кратчайшем, краткосрочном и долгосрочном периоде.
3. Распределение налогового бремени между покупателем и продавцом. Избыточное налоговое бремя.
4. Перекрестная эластичность спроса по цене. Товары-субституты и товары-комплементы.
5. Эластичность спроса по доходу. Низкокачественные и нормальные товары, предметы роскоши.
6. Поведение потребителя в рыночной экономике: кардиналистский подход. Правило максимизации полезности. Равновесие потребителя.
7. Теория потребительского поведения: аксиомы ординалистского подхода.
8. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия.
9. Бюджетная линия и ее уравнение. Изменение положения бюджетной линии.
10. Оптимальный выбор потребителя в ординалистской теории. Условия равновесия потребителя.
11. Изменения в равновесии потребителя при изменении его дохода. Кривая “доход-потребление”. Кривые Энгеля.
12. Изменения в равновесии потребителя при изменении цен на товары. Кривая “цена-потребление” и кривая индивидуального спроса.
13. Эффект дохода и эффект замещения (по Хиксу).
14. Производственная функция и ее графическое представление. Основные типы изоквант. Свойства изоквант. Предельная норма технического замещения.
15. Производство в долгосрочном периоде. Однородная производственная функция и отдача от масштаба.
16. Производство в краткосрочном периоде. Кривые общего, среднего и предельного продукта. Закон убывающей предельной производительности.
17. Изокоста и ее уравнение. Равновесие производителя: условие оптимального сочетания факторов производства.

Темы эссе

1. Экономическая природа фирмы. Основные формы коммерческих предприятий.
2. Экономические издержки и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль фирмы.
3. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
4. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
5. Спрос на продукты конкурентного продавца. Общая, средняя и предельная выручка.
6. Выбор конкурентной фирмой оптимального объема выпуска в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков, случай закрытия.
7. Кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
8. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
9. Характерные черты чистой монополии. Спрос на продукцию монополиста. Общая и предельная выручка монополиста.
10. Определение оптимального объема выпуска и уровня цены фирмой – монополистом.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, практические задания, реферат, эссе, тест, ситуационные задачи, курсовая работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Журавлева, Г. П. Микроэкономика: учебник / Под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3421. - ISBN 978-5-16-006111-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846438> (дата обращения: 11.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2 Микроэкономика : учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 250 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1440. - ISBN 978-5-16-006918-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844327> (дата обращения: 11.09.2023). — Режим доступа: по подписке.

6.1.1.3 Басовский, Л. Е. Микроэкономика : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004927-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834361> (дата обращения: 11.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1	Алексахин, А. В. Микроэкономика: методические указания / А. В. Алексахин, М. Н. Волков. - Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 36 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1283476 (дата обращения: 11.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.2	Вечканов, Г. С. Микроэкономика: учебник для вузов / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - 5-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 480 с. - Стандарт третьего поколения. - (Серия «Учебник для вузов»). - ISBN 978-5-496-02539-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1789500 (дата обращения: 11.09.2023)
6.1.2.3	Малкина, М. Ю. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие / М.Ю. Малкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005721-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1910546 (дата обращения: 11.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.4	Коротун, О. Н. Коротун, О. Н. Микроэкономика : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2019. - 66 с. - ISBN 978-5-394-03433-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232149 (дата обращения: 11.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.5	Экономическая теория / Салихов Б.В., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2018. - 724 с.: ISBN 978-5-394-01762-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/430529
6.1.2.6	Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-813-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1219413 (дата обращения: 11.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.7	Экономическая теория: Рабочая тетрадь / Слагода В.Г., - 5-е изд., испр. и доп. - М.:Форум,НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с.: 60x90 1/16. - (СПО) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-91134-834-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/966302
6.1.2.8	Микроэкономика : учебное пособие / авт.-сост. А. В. Глотко, Р. Т. Адарина, О. Н. Третьякова [и др.] ; под общ. ред. А. В. Глотко. - Новосибирск : ИЦ НГА «Золотой колос», 2019. - 156 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1461087 (дата обращения: 11.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.9	Серяков, С. Г. Микроэкономика : учебник / С. Г. Серяков. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0186-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065826 (дата обращения: 11.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.10	Косов, Н. С. Микроэкономика : учеб. пособие / Н.С. Косов, Г.И. Терехова, Н.И. Саталкина; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.С. Косова. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 247. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/823 . - ISBN 978-5-16-006180-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/960036 (дата обращения: 11.09.2023)

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- | | |
|-------|--|
| 6.2.1 | http://www.rsl.ru/ (сайт Российской Государственной библиотеки). |
| 6.2.2 | http://www.gks.ru/ (сайт Госкомстата РФ). |
| 6.2.3 | http://www.hrm.ru/ (специализированный сайт для HR-менеджеров). |
| 6.2.4 | http://www.minzdravsoc.ru/ (сайт Министерства труда и социального развития РФ). |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1.	ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2.	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3.	MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4.	Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5.	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6.	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7.	WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8.	MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9.	AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10.	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2	Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3	Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6	Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7	Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9	Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11	Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 206

7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Столы учебные, стулья, доска 3-х створчатая, экран, жалюзи, часы, экран, проектор Mitsubishi ES200U

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20–25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.